

## **Анализ работы родительского клуба «Учимся играя» за 2020-2021 учебный год**

**Педагоги (ФИО):** Косых Екатерина Витальевна, Сенина Яна Владимировна

**Цель:** обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. Обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

**С какого года работает клуб:** с 2020 года

**Количество заседаний в квартал:** 1 заседание, продолжительностью - 40 мин.

**Участники клуба:** педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

### **Какие мероприятия проводились в клубе:**

1. Консультации: «Развитие речевой активности детей среднего возраста», «Заботимся о детях. Мой дом – моя крепость», «Нужно ли учить детей играть?», «Семейный театр».
2. Дискуссия «Нужно ли играть с детьми дома».
3. Распространение памяток и буклетов: «О чем говорить с ребёнком дома», «Правила безопасности», «Запоминай играя».
4. Оформлялись презентации для просмотров «Вся наша жизнь - игра», «Правила пожарной безопасности», «Как мы играем в группе».
5. Проведено задание-соревнование в виде опроса «Для чего сгодится...».
6. Организована выставка книг, пособий, направленных на организацию развивающих игр дома.
7. Родители привлекались к участию с детьми в конкурсах различного уровня. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места.
8. Родители совместными усилиями помогали в озеленении территории, благоустройству участка.
9. Использовались видеоролики записанные в режиме-онлайн для просмотра родителями в домашних условиях, по стихотворению С.Я. Маршака «Где обедал воробей», праздники: «Новогодний утренник», «8 Марта».

### **Анализ положительных моментов работы Клуба:**

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Учимся играя», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали родительские собрания в режиме-онлайн, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др...

### **Основными формами организации работы Клуба являются:**

1. Анкетирование родителей.
2. Консультации.
3. Буклеты-памятки, рекомендации.
4. Папки-передвижки.
5. Презентации, просмотры записей-онлайн праздников, развлечений.

## 6. Оформление выставок.

В конце учебного года (апрель) проводилось итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

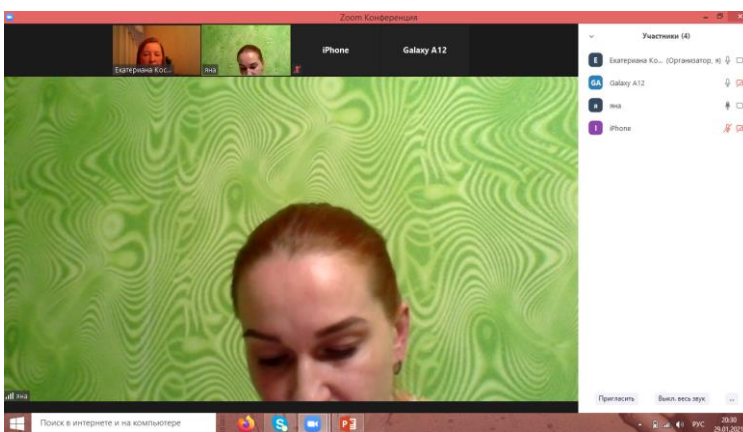
По результатам работы родительского клуба за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие **Выводы:**

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ - 100%;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам – 100%;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями – 100%;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов – 92%.

## Фоторепортаж



## Достижения

